

**HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG
KHOA CƠ BẢN I**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
(Phương pháp đào tạo theo tín chỉ)**

CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

**Mã học phần: BAS 1 1 5 2
(02 tín chỉ)**

(Dùng cho hệ đào tạo chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin)

Biên soạn

TS. PHẠM MINH ÁI

ThS. PHẠM THỊ KHÁNH

HÀ NỘI - 2020

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

Khoa: CƠ BẢN I **Bộ môn: LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**

1. Thông tin về giảng viên

1. Thông tin về giảng viên

(Những Giảng viên có thể tham gia giảng dạy được môn học, hoặc Bộ môn có kế hoạch để Giảng viên chuẩn bị giảng dạy được môn học)

1.1. Giảng viên 1:

Họ và tên: Đào Mạnh Ninh

Chức danh, học hàm, học vị: Trưởng Bộ môn, Tiến sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856 Email: ninhdm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Kinh tế quốc tế.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

1.2. Giảng viên 2:

Họ và tên: Phạm Minh Ái

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856 Email: aipm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

1.3. Giảng viên 3:

Họ và tên: Đỗ Minh Sơn

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856 Email: sondm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

1.4. Giảng viên 4:

Họ và tên: Phạm Thị Khánh

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856 Email: khanhpt@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

1.5. Giảng viên 5:

Họ và tên: Đỗ Thị Diệu

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856

Email: dieudt@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

2. Thông tin chung về môn học

- *Tên môn học*: Chủ nghĩa xã hội khoa học

- *Mã môn học*: BAS 1152

- *Số tín chỉ*: 02 (30 giờ)

- *Môn học*: bắt buộc

- *Điều kiện tiên quyết*: Sinh viên phải học xong học phần Triết học Mác - Lênin và Kinh tế chính trị Mác - Lênin.

- Các yêu cầu đối với môn học:

+ Phòng học lý thuyết: Có Projector, máy tính và micro

+ Phòng học thảo luận: Có Projector, máy tính và micro

- *Giờ tín chỉ đối với các hoạt động*:

+ Lý thuyết: 24 giờ

+ Thảo luận: 5 giờ

+ Kiểm tra: 1 giờ

- Địa chỉ khoa/bộ môn phụ trách môn học:

Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Tầng 10 nhà A2- Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông

Km 10 Nguyễn Trãi, Hà Đông- Hà nội

- Điện thoại: 0433820856

3. Mục tiêu môn học

3.1 Mục tiêu chung

Về kiến thức:

- Cung cấp những kiến thức có tính hệ thống về Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác- Lênin.

- Cung cấp được cơ sở lý luận và phương pháp luận đúng đắn để tiếp cận nội dung của môn học.

Về kỹ năng:

- Nâng cao năng lực, khả năng vận dụng các tri thức Chủ nghĩa xã hội khoa học vào vào hoạt động thực tiễn.

- Hình thành khả năng xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội (CNXH) và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.

Về thái độ:

- Có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học Chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng và nền tảng tư tưởng của Đảng ta nói chung.

- Xây dựng được niềm tin, lý tưởng và con đường tất yếu dẫn đến thắng lợi của chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản.

3.2. Mục tiêu chi tiết của môn học

Mục tiêu Nội Dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Vận dụng,</i> <i>đánh giá)</i>
<i>Chương 1:</i> Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	<i>Nhớ được:</i> <ul style="list-style-type: none">- Khái niệm chủ nghĩa xã hội khoa học và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.- Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học- Đối tượng, mục đích và yêu cầu về phương pháp học tập, nghiên cứu môn học.	<i>Hiểu được:</i> <ul style="list-style-type: none">- Tính tất yếu của sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học vào giữa thế kỷ XIX.- Sự giống và khác nhau giữa đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học với đối tượng nghiên cứu của triết học.- Ý nghĩa của chủ nghĩa xã hội khoa học.	<ul style="list-style-type: none">- Tìm được ví dụ thực tế cho thấy vai trò của chủ nghĩa xã hội khoa học đối với đời sống xã hội và đối với bản thân.- Đánh giá về việc vận dụng môn học này vào quá trình học tập của bản thân và vào thực tiễn xã hội.- Đề xuất một số phương pháp học tập và nghiên cứu môn học.
<i>Chương 2:</i> Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	<i>Nhớ được:</i> <ul style="list-style-type: none">- Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân.- Vấn đề giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay.- Trình bày được sứ	<i>Hiểu được:</i> <ul style="list-style-type: none">- Tính tất yếu khách quan của sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân.- Những biến đổi của việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong giai đoạn hiện nay.	<ul style="list-style-type: none">- Đánh giá được những đặc trưng của giai cấp công nhân Việt Nam và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam.- Đánh giá những phương hướng và giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công

Mục tiêu Nội Dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Vận dụng, đánh giá)</i>
	mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam.		nhân Việt Nam hiện nay.
<i>Chương 3:</i> Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	<i>Nhớ được:</i> - Khái niệm, điều kiện ra đời và những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội. - Tính tất yếu khách quan và đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa. Chỉ ra những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.	<i>Hiểu được:</i> - Đặc trưng của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa. - Những quan điểm cơ bản của Đảng Cộng sản Việt Nam về con đường đi lên của nước ta là sự phát triển quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	- Liên hệ với tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay và lấy ví dụ minh họa những biểu hiện thực tiễn của thời kỳ quá độ này. - Đánh giá những thuận lợi và khó khăn, thành tựu và tồn tại của Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.
<i>Chương 4:</i> Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa	<i>Nhớ được:</i> - Khái niệm dân chủ và sự ra đời của dân chủ. - Khái niệm và quá trình ra đời và bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. - Sự ra đời, bản chất và chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa. - Sự ra đời, phát triển và bản chất của nền dân chủ	<i>Hiểu được:</i> - Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và so sánh dân chủ xã hội chủ nghĩa với những hình thức dân chủ khác. - Nội dung và định hướng xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.	- Liên hệ trách nhiệm cá nhân trong việc góp phần xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay. - Đánh giá những thành tựu và những tồn tại trong việc thực hiện và phát huy dân

Mục tiêu Nội Dung	Bậc 1 (Nhớ)	Bậc 2 (Hiểu)	Bậc 3 (Vận dụng, đánh giá)
	<p>xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p> <p>- Quan niệm, những đặc trưng của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam và phương hướng phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.</p>		<p>chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, những biện pháp phát huy quyền dân chủ ở nước ta hiện nay.</p> <p>- Đánh giá việc xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam và những phương hướng để hoàn thiện nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay.</p>
<p><i>Chương 5:</i> Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	<p><i>Nhớ được:</i></p> <p>- Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội, sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</p> <p>- Vấn đề liên minh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</p> <p>- Cơ cấu xã hội – giai cấp, liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p>	<p><i>Hiểu được:</i></p> <p>- Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, giải thích được lí do vì sao phải thực hiện liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ.</p> <p>- Những phương hướng, giải pháp nhằm tăng cường khối liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam hiện nay.</p>	<p>- Liên hệ để thấy được vị trí, vai trò của các giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>- Làm rõ được trách nhiệm của thanh niên, sinh viên trong việc góp phần củng cố khối liên minh giai cấp, tầng lớp và xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân ở nước ta hiện nay.</p>

Mục tiêu Nội Dung	Bậc 1 (Nhớ)	Bậc 2 (Hiểu)	Bậc 3 (Vận dụng, đánh giá)
	<ul style="list-style-type: none"> - Những phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. 		
<p><i>Chương 6:</i> Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	<p><i>Nhớ được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc, những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về vấn đề dân tộc, vấn đề dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam. - Quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về nguồn gốc, bản chất và tính chất của tôn giáo, các nguyên tắc của việc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam, chính sách của Đảng, nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo hiện nay. - Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam; định hướng giải 	<p><i>Hiểu được:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc và giải quyết vấn đề dân tộc trong cách mạng xã hội chủ nghĩa. - Những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo và giải quyết vấn đề tôn giáo trong cách mạng xã hội chủ nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. - Liên hệ với những quan điểm, tư tưởng, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước Việt Nam giải quyết vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

Mục tiêu Nội Dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Vận dụng, đánh giá)</i>
	quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.		
<i>Chương 7:</i> Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	<i>Nhớ được:</i> - Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình. - Những cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Những biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và những phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	<i>Hiểu được:</i> - Những biến đổi cơ bản của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. - Những phương hướng xây dựng và phát triển gia đình ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	- Đánh giá thực trạng vấn đề gia đình ở Việt Nam hiện nay. - Lấy các ví dụ minh họa cho những biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

4. Tóm tắt nội dung môn học

Ngoài chương 1 nhằm trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn về quá trình hình thành và phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học và một số vấn đề chung của môn học, nội dung môn học được cấu trúc thành 6 chương: từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học theo mục tiêu môn học, bao gồm những nội dung cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội, về dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa, về cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, về vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội, về vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội.

5. Nội dung chi tiết môn học

CHƯƠNG 1

NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học

1.1.1. Điều kiện kinh tế - xã hội

1.1.2. Tiền đề khoa học tự nhiên và tư tưởng lý luận

1.2. Vai trò của Các Mác và Phrیدích Ăngghen

1.2.1. Sự chuyển biến lập trường triết học và lập trường chính trị

1.2.2. Ba phát kiến vĩ đại của Các Mác và Ph.Ăngghen

1.2.3. Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản đánh dấu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học

2. Các giai đoạn phát triển cơ bản Chủ nghĩa xã hội khoa học

2.1. Các Mác và Ph.Ăngghen phát triển Chủ nghĩa xã hội khoa học

2.1.1. Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari (1871)

2.1.2. Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895

2.2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới

2.2.1. Thời kỳ trước Cách mạng tháng Mười Nga

2.2.2. Thời kỳ sau Cách mạng tháng Mười Nga

2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay

3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học

3.1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học

3.2. Phương pháp nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học

3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học

CHƯƠNG 2

SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN

1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân

1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân

1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

1.2.1. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

a) Nội dung kinh tế

b) Nội dung chính trị-xã hội

c) Nội dung văn hóa, tư tưởng

1.2.2. Đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

a) Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân xuất phát từ những tiền đề kinh tế-xã hội của sản xuất mang tính xã hội hóa cao

b) Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân là sự nghiệp cách mạng của bản thân giai cấp công nhân cùng với đông đảo quần chúng và mang lại lợi ích cho đa số.

c) Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân không phải thay thế chế độ sở hữu tư nhân bằng một chế độ sở hữu tư nhân khác mà là xóa bỏ triệt để chế độ tư hữu về tư liệu sản xuất.

d) Việc giai cấp công nhân giành lấy quyền lực thống trị xã hội là tiền đề để cải tạo toàn diện, sâu sắc và triệt để xã hội cũ và xây dựng thành công xã hội mới với mục tiêu cao nhất là giải phóng con người.

1.3. Điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

1.3.1. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

Thứ nhất, do địa vị kinh tế của giai cấp công nhân quy định

Thứ hai, do địa vị chính trị-xã hội của giai cấp công nhân quy định

1.3.2. Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân hoàn thành sứ mệnh lịch sử

a) Sự phát triển của bản thân giai cấp công nhân cả về số lượng và chất lượng.

b) Đảng Cộng sản là nhân tố chủ quan quan trọng nhất để giai cấp công nhân thực hiện thắng lợi sứ mệnh lịch sử của mình.

2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay

2.1. Quan niệm về giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay

a) Về điểm tương đồng so với thế kỷ XIX

b) Những biến đổi và khác biệt của giai cấp công nhân hiện đại

2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay

2.2.1. Về nội dung kinh tế - xã hội

2.2.2. Về nội dung chính trị-xã hội

2.2.3. Về nội dung văn hóa, tư tưởng

3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam

3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam

3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay

- Về kinh tế:

- Về chính trị-xã hội:

3.3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay

3.3.1. Phương hướng

3.3.2. Một số giải pháp chủ yếu

CHƯƠNG 3
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ
LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

1. Chủ nghĩa xã hội

1.1. Chủ nghĩa xã hội – giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa

1.2. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội

1.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội

2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

- Trên lĩnh vực kinh tế
- Trên lĩnh vực chính trị
- Trên lĩnh vực tư tưởng-văn hóa
- Trên lĩnh vực xã hội

3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa

3.2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay

3.2.1. Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội Việt Nam

3.2.2. Phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay

CHƯƠNG 4
DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA
VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa

1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ

1.1.1. Quan niệm về dân chủ

1.1.2. Sự ra đời, phát triển của dân chủ

1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa

1.2.1. Quá trình ra đời của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa

1.2.2. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa

2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa

2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa

2.1.1. Sự ra đời của nhà nước xã hội chủ nghĩa

2.1.2. Bản chất của nhà nước xã hội chủ nghĩa

2.1.3. Chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa

2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa

Một là: Dân chủ xã hội chủ nghĩa là cơ sở, nền tảng cho việc xây dựng và hoạt động của nhà nước xã hội chủ nghĩa

Hai là: Ra đời trên cơ sở nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, nhà nước xã hội chủ nghĩa trở thành công cụ quan trọng cho việc thực thi quyền làm chủ của người dân.

3. Xây dựng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam

3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam

3.1.1. Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam

3.1.2. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam

3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam

3.2.1. Quan niệm về nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam

3.2.2. Đặc điểm của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam

3.3. Phát huy dân chủ, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam

3.3.1. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay

3.3.2. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa

Chương 5

CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội

1.1.1. Khái niệm cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội – giai cấp

1.1.2. Vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội

1.2. Sự biến đổi có tính qui luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên xã hội chủ nghĩa

- Xét từ góc độ chính trị - xã hội

- Xét từ góc độ kinh tế

3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

3.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

- Sự biến đổi cơ cấu xã hội – giai cấp vừa đảm bảo tính quy luật phổ biến vừa mang đặc thù của xã hội Việt Nam

- Trong sự biến đổi của cơ cấu xã hội – giai cấp, vị trí, vai trò của các giai cấp, tầng xã hội ngày càng được khẳng định

3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

3.2.1. Nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

3.2.2. Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội - giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

Chương 6

VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

1.1. Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc

1.2. Chủ nghĩa Mác - Lênin về dân tộc

1.3. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam

1.3.1. Đặc điểm dân tộc Việt Nam

1.3.2. Quan điểm và chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về vấn đề dân tộc

2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

2.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về tôn giáo

2.1.1. Bản chất, nguồn gốc và tính chất của tôn giáo

2.1.2. Nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay

2.2.1. Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam

2.2.2. Chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo, hiện nay

3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam

3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam

3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay

Chương 7

VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình

1.1. Khái niệm gia đình

1. 2. Vị trí của gia đình trong xã hội

- Gia đình là tế bào của xã hội
- Gia đình là cầu nối giữa cá nhân và xã hội
- Xã hội là môi trường tồn tại và phát triển của gia đình

1.3. Chức năng cơ bản của gia đình

- Chức năng tái sản xuất ra con người
- Chức năng nuôi dưỡng, giáo dục
- Chức năng kinh tế
- Chức năng thỏa mãn nhu cầu tâm – sinh lý, duy trì tình cảm

2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội

2. 2. Cơ sở chính trị - xã hội

2. 3. Cơ sở văn hóa

2. 4. Chế độ hôn nhân tiến bộ Hôn nhân tự nguyện

3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

3.1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

- Biến đổi quy mô, kết cấu của gia đình
- Biến đổi các chức năng của gia đình
- Sự biến đổi quan hệ gia đình

3.2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

6. Học liệu

6.1. Học liệu bắt buộc

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), Chương trình học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học.
3. Bộ môn Lý luận Chính trị, Khoa Cơ bản, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông (2020), *Đề cương chi tiết học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học*.
4. Bộ môn Lý luận Chính trị, Khoa Cơ bản, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông (2021), *Tập bài giảng môn Chủ nghĩa xã hội khoa học*.

6.2 Học liệu tham khảo

6.2.1. Tài liệu tham khảo dành cho chương 1

1. C. Mác và Ph. Ăngghen (2004), *Toàn tập*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

6.2.2. Tài liệu tham khảo dành cho chương 2

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, XII*, Nxb Chính trị Quốc gia - ST, Hà Nội, 2011, 2016.

2. Hoàng Chí Bảo, Nguyễn Việt Thông, Bùi Đình Bôn (đồng chủ biên), *Một số vấn đề lý luận về giai cấp công nhân Việt Nam trong điều kiện kinh tế thị trường, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế*, Nxb Lao động, Hà Nội, 2010.

6.2.3. Tài liệu tham khảo dành cho chương 3

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội*, Nxb Sự Thật, Hà Nội, 1991.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung và phát triển năm 2011)*, Nxb Sự Thật, Hà Nội, 2004.

6.2.4. Tài liệu tham khảo dành cho chương 4

1. Hoàng Chí Bảo, Thái Ninh (1991), *Dân chủ tư sản và dân chủ xã hội chủ nghĩa*, Nxb Sự Thật, Hà Nội.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011)*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2.5. Tài liệu tham khảo dành cho chương 5

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2008), *Văn kiện Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa X*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung và phát triển 2011)*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

3. Tạ Ngọc Tấn (Chủ biên) (2010), *Một số vấn đề về biến đổi cơ cấu xã hội Việt Nam hiện nay*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2.6. Tài liệu tham khảo dành cho chương 6

1. Ban Tuyên giáo Trung ương Đảng (2018), *Vấn đề dân tộc và chính sách dân tộc*, Nxb. CTQG, Hà Nội.

2. QH nước CHXHCNVN, *Luật Tín ngưỡng, tôn giáo*, Luật số: 02/2016/QH14, ngày 18/11/2016

6.2.7. Tài liệu tham khảo dành cho chương 7

1. Quốc hội số 52 / 2014 / QH13, *Luật Hôn nhân và Gia đình*, ban hành ngày tháng 6 năm 2014.

3. 7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy môn học					Tổng cộng
	Lên lớp			Thực hành	Tự học	
	Lý thuyết	Kiểm tra	Thảo luận			
Nội dung 1: Chương 1: Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	2				4	6

Nội dung 2: Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	2				4	6
Nội dung 3: Chương 2 (tiếp) Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	2				4	6
Nội dung 4: Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	2				4	6
Nội dung 5: Chương 3 (tiếp) Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1		1		4	6
Nội dung 6: Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa	2				4	6
Nội dung 7: Chương 4 (tiếp) Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa	2				4	6
Nội dung 8: Thảo luận chương 4 và kiểm tra		1	1		4	6
Nội dung 9: Chương 5: Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	2				4	6
Nội dung 10: Chương 5 (tiếp) Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	2				4	6
Nội dung 11: Chương 6: Vấn đề tôn giáo và dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2				4	6
Nội dung 12: Chương 6 (tiếp) Vấn đề tôn giáo và dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2				4	6

Nội dung 13: Thảo luận chương 6			2		4	6
Nội dung 14: Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	2				4	6
Nội dung 15: Chương 7 (tiếp) Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1		1		4	6
Tổng cộng	24	1	5		60	90

7.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

Tuần 1. Nội dung 1. Chương 1: Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	1. Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học 1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học 3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 Chương 1 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 Chương 1 3. Tham khảo thêm tài liệu mục 6.2.1	
Tự học/Tự nghiên cứu	4	1.2. Vai trò của Các Mác và Ăngghen 2. Các giai đoạn phát triển cơ bản Chủ nghĩa xã hội khoa học	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 Chương 1 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 Chương 1 3. Tham khảo thêm tài liệu mục 6.2.1	

Tuần 2 Nội dung 2. Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
---------------------------	---------------------	----------------	----------------------------	---------

Lý thuyết	2	1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa chủ nghĩa Mác-Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 2, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (Chương 2 mục 1) 3. Tham khảo thêm tài liệu mục 6.2.2	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Lấy các ví dụ, dẫn chứng để thấy điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 2, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (Chương 2 mục 1) 3. Tham khảo thêm tài liệu mục 6.2.2	

Tuần 3 **Nội dung 3 . Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 2, mục 2) 2. Đọc tài liệu số 4 (chương 4, mục 2) 3. Tham khảo tài liệu mục 6.2.2	
Tự học/Tự nghiên cứu	4	3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 2, mục 3) 2. Đọc tài liệu số 4 (chương 4, mục 3) 3. Tham khảo tài liệu mục 6.2.2	

Tuần 4 **Nội dung 4. Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

Hình thức tổ chức dạy	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
-----------------------	---------------------	----------------	----------------------------	---------

học				
Lý thuyết	2	1. Chủ nghĩa xã hội 2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 3, mục 1,2) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 3, mục 1,2) 3. Tham khảo thêm tài liệu mục 6.2.3	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 3, mục 2) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 3, mục 2) 3. Tham khảo thêm tài liệu mục 6.2.3	

Tuần 5 **Nội dung 5. Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 giờ	Chương 3 (tiếp) 3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 3, mục 3) 2. Đọc các tài liệu bắt buộc số 4 (chương 3, mục 3)	
Thảo luận	1 giờ	3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa Thảo luận chương 3 - Những thuận lợi và khó khăn của Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	3. Tham khảo các tài liệu mục 6.2.3 4. Chuẩn bị đề cương thảo luận theo các nội dung nêu trong cột bên trái 5. Trao đổi theo nhóm, sau đó nhóm trưởng ghi những thắc mắc đề nghị	

			giáo viên giải đáp trước khi thảo luận cả lớp. 6. Cũ 1 hoặc nhóm người thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên và sinh viên	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	3.2.Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 3, mục 3.2) 2. Đọc các tài liệu bắt buộc số 4 (chương 3, mục 3.2) 3. Tham khảo các tài liệu mục 6.2.3	

Tuần 6 **Nội dung 6: Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa 1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 4, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.4	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	So sánh nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và những hình thức dân chủ khác	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 4, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.4	

Tuần 7 **Nội dung 7: Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	Chương 4 (tiếp) 2.Nhà nước xã hội chủ nghĩa 2.1.Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa 3.Xây dựng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 4, mục 2,3) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 4, mục 2,3) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.4	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	2.2.Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa		

Tuần 8 **Nội dung 8: Thảo luận chương 4 và kiểm tra giữa kỳ**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Thảo luận	1	Thảo luận về vấn đề dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa: - Thảo luận lí do gọi nhà nước xã hội chủ nghĩa là nhà nước nửa nhà nước hay nhà nước không còn nguyên nghĩa - Trách nhiệm cá nhân trong	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 3, mục 3) 2. Đọc các tài liệu bắt buộc số 4 (chương 3, mục 3) 3. Tham khảo các tài liệu mục 6.2.3 4. Chuẩn bị đề cương thảo luận theo các nội	

Kiểm tra	1	việc góp phần xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay Kiểm tra giữa kỳ	dung nêu trong cột bên trái 5. Trao đổi theo nhóm, sau đó nhóm trưởng ghi những thắc mắc đề nghị giáo viên giải đáp trước khi thảo luận cả lớp. 6. Cử 1 hoặc nhóm người thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên và sinh viên - Ôn các nội dung cơ bản từ chương 1 đến chương 4	
Tự học/ Tự nghiên	4	3.3.Phát huy dân chủ, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 3, mục 3) 2. Đọc các tài liệu bắt buộc số 4 (chương 3, mục 3) 3. Tham khảo các tài liệu mục 6.2.3	

Tuần 9 Nội dung 9. Chương 5: Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	Chương 5: Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1.1.Khái niệm và vị trí của	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 5, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 5, mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.5	

		<p>ơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội</p>		
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	<p>1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội</p>	<p>1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 5, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 5, mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.5</p>	

Tuần 10

Nội dung 10. Chương 5 (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	<p>Chương 5 (tiếp) 2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	<p>1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 5, mục 2) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 5, mục 2) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.5</p>	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	<p>3. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	<p>1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 5, mục 3) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 5, mục 3) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.5</p>	

Tuần 11 Nội dung 11: Chương 6: Vấn đề tôn giáo và dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

	Thời gian	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên	Ghi chú
--	-----------	----------------	-------------------	---------

Hình thức tổ chức dạy học	(tiết TC)		chuẩn bị	
Lý thuyết	2	Chương 6: Vấn đề tôn giáo và dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1.1. Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc 1.2. Chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 6, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 6, mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.6	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	1.3. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 6, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 6, mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.6	

Tuần 12 **Nội dung 12: Chương 6: Vấn đề tôn giáo và dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2 giờ	Chương 6 (tiếp) 2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 6, mục 2) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 6, mục 2) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.6	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng 3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 6, mục 2,3) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 6, mục 2,3)	

			3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.6	
--	--	--	---	--

Tuần 13 Nội dung 13: Thảo luận chương 6

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Thảo luận	2	Nội dung 13: - Thảo luận chương 6 + Giảng viên đưa trước các chủ đề thảo luận để sinh viên chuẩn bị.	1. Các nhóm chuẩn bị đề cương thảo luận theo nội dung đã cho 2. Trao đổi theo nhóm, sau đó nhóm trưởng ghi những thắc mắc đề nghị giáo viên giải đáp trước khi thảo luận cả lớp. 3. Cử 1 hoặc nhóm người thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên và sinh viên	
Tự học/Tự nghiên cứu	4	- Tìm hiểu những ví dụ thực tiễn để làm rõ những vấn đề thảo luận. - Chuẩn bị nội dung câu hỏi để tham gia thảo luận.	Tham khảo các tài liệu phần 6.2.6	

Tuần 14 Nội dung 14: : Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Khái niệm, vị trí, chức năng của gia đình	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 7, mục 1) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 7, mục 1) 3. Đọc thêm các tài liệu	

			tham khảo phần 6.2.7	
Tự học/Tự nghiên cứu	4	2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 7, mục 2) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 4 (chương 7, mục 2) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.7	

Tuần 15 Nội dung 15: Chương 7 (tiếp) và giải đáp thắc mắc

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1	Chương 7 (tiếp) 3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 7, mục 3) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 2 (chương 7, mục 3) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.7	
Thảo luận	1	Giải đáp thắc mắc		
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	3.2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương 7, mục 3) 2. Đọc tài liệu bắt buộc số 2 (chương 7, mục 3) 3. Đọc thêm các tài liệu tham khảo phần 6.2.7	

8. Chính sách đối với môn học và yêu cầu khác của giảng viên

- Sinh viên được dự thi kết thúc môn học khi có đủ các điều kiện sau:
- + Không nghỉ quá 20% số giờ lý thuyết của môn học
- + Có đầy đủ các điểm thành phần của môn học, không có điểm thành phần bị “0”

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học

9.1. Kiểm tra đánh giá định kỳ

Hình thức kiểm tra	Tỷ lệ đánh giá	Đặc điểm đánh giá
- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, tích cực thảo luận)	10 %	Cá nhân
- Trung bình điểm thảo luận trên lớp & Kiểm tra giữa kỳ	20%	Cá nhân
- Thi kết thúc môn học	70%	Cá nhân

9.2. Nội dung và Tiêu chí đánh giá các loại bài tập

Thảo luận và đánh giá kết quả học tập	Tiêu chí đánh giá
<p>Thảo luận trên lớp</p> <p>Nội dung: các nhóm thực hiện trước tại nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>Mỗi nhóm cử 01 người, hoặc nhóm người đại diện trình bày trên lớp (hoặc theo sự chỉ định của giảng viên).</p>	Đánh giá kỹ năng làm việc nhóm, khả năng trình bày, thuyết trình một vấn đề lý luận cơ bản
<p>Kiểm tra giữa kỳ</p> <p>Nội dung: Kiểm tra những nội dung sinh viên đã được học trên lớp</p>	Đánh giá khả năng nhớ và tái hiện, phân tích các nội dung cơ bản của môn học
<p>Thi kết thúc học phần</p> <p>Nội dung: Giáo viên giúp sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định đúng vấn đề cần phải giải quyết. - Các luận cứ và luận chứng chính xác và có sức thuyết phục, giải quyết được vấn đề, thể hiện năng lực tư duy lý luận tốt. - Sử dụng các tài liệu, phương pháp nghiên cứu do giảng viên hướng dẫn. 	Đánh giá trình độ nhận thức và kỹ năng liên hệ lý luận với thực tiễn.

Duyệt

Trưởng bộ môn

Giảng viên

(Chủ trì biên soạn đề cương)

TS. Đào Mạnh Ninh

TS. Phạm Minh Ái
Ths. Phạm Thị Khánh

THƯ VIỆN PTIT